

# دانشگاه جامع علمی کاربردی مازندران



دانشگاه کارآفرین  
متولی آموزش های عالی مهارتی

تاریخ تهیه: اردیبهشت ۱۳۹۶



## در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی



طرح اولیه تاسیس این دانشگاه در سال ۱۳۷۱ توسط وزارت صنایع و معادن به وزارت علوم پیشنهاد شد که در سال ۱۳۷۳ اساسنامه آن در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید. در سال ۱۳۷۵ برای اولین بار این دانشگاه شروع به پذیرش دانشجو نمود.

آموزش های علمی کاربردی با هدف ارتقا دانش کار و مهارت های شغلی و کارآفرینانه جهت تصدی حرف و راه اندازی مشاغل در دو سطح زیر دیپلم ( که متولی آن سازمان آموزش فنی و حرفه ای است) و بالای دیپلم ( که متولی آن دانشگاه جامع علمی کاربردی است) شکل گرفت. بر همین اساس، شعار دانشگاه جامع علمی کاربردی، دانشگاه کارآفرین می باشد.

نظام آموزش علمی کاربردی جز آموزش های مهارتی و شغلی محسوب می شود که طی تفاهم نامه ای بین دانشگاه جامع علمی کاربردی کشور و ارگان متقاضی، رشته ها به مراکز آموزش علمی کاربردی زیر مجموعه آن ارگان ( دولتی یا خصوصی) واگذار می شود و تحت نظارت دانشگاه اجرا می شود. مجوز اجرای رشته ها بر حسب نیازسنجی بازار و درخواست ارگان می باشد. هر ارگان مطابق نیازها و رسالت خود، تقاضای رشته می دهد (ماموریت گرایي). برنامه های درسی توسط مراکز مجری تدوین و توسط دانشگاه تصویب می شوند.

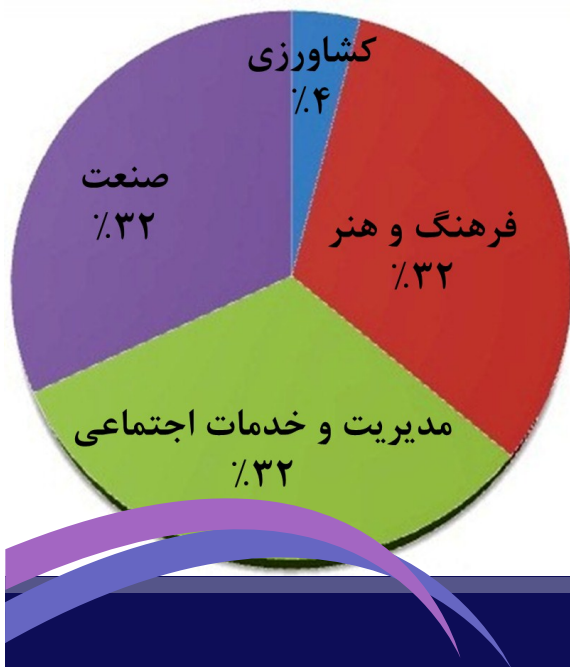
## دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد استانی مازندران



۳۵ مرکز	مراکز علمی کاربردی
۷۰ درصد	درصد دانشجویان مرد
۳۰ درصد	درصد دانشجویان زن
۴۷۰۰۰ نفر	تعداد دانش آموختگان
۴۲۳۴ نفر	تعداد مدرسان

در استان مازندران، همزمان با کشور از ۱۳۷۵ پذیرش دانشجوی علمی کاربردی در مرکز آموزش علمی کاربردی جهاد کشاورزی آغاز شد. واحد استانی مازندران در سال ۱۳۷۷ با قالب حقوقی ستاد در استانداری مازندران تشکیل شد که اولین رییس ستاد، استاندار وقت مازندران بود و بیشتر سمت نمادین بوده و امور توسط دبیر ستاد مدیریت می شد. از سال ۱۳۸۵ ماهیت حقوقی ستاد به واحد تبدیل شد.

در حال حاضر (اردیبهشت ۱۳۹۶) واحد استانی مازندران دارای ۱۹۵۰۲ نفر دانشجو در ۳۵ مرکز آموزش علمی کاربردی و بیش از ۴۷۰۰۰ نفر دانش آموخته در مقاطع کاردانی و کارشناسی می باشد.



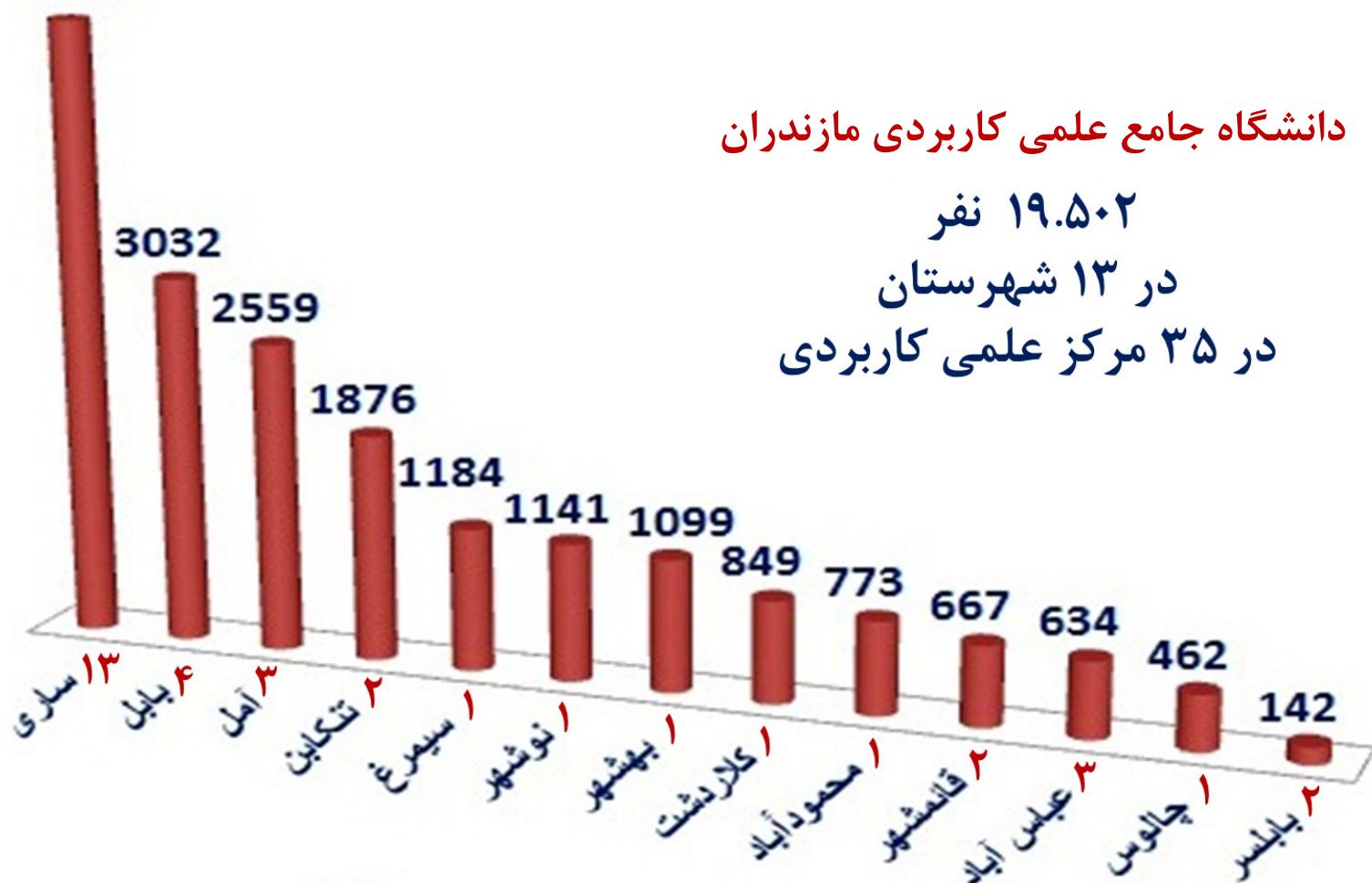
5084

دانشگاه جامع علمی کاربردی مازندران

۱۹.۵۰۲ نفر

در ۱۳ شهرستان

در ۳۵ مرکز علمی کاربردی



جامعه ناگزیر به حرکت به سمت نظام آموزش علمی کاربردی و مهارتی هست، همانطور که در اغلب کشورهای توسعه یافته این نوع آموزش ها با استقبال بیشتری روبرو می باشند. حلقه های مفقوده بازار و نیازهای کارفرمایان توسط این نوع آموزشها باید تکمیل و برطرف شود.